

OKULA UYUM HAFTASI ETKİNLİK ÖNERİLERİ

BEN KİMİM AMA BAŞKA GİBİ!

- Çocuk kendi ismini söyler ama sesi, tavrı ya da duruşu bir "hayvan gibi" olur.
- Örnek: "Ben aslan gibi Kağan'ım!" derken kükreyebilir.
- Sonraki çocuk hem kendi adını söyler hem önceki çocuğu tekrarlar:
- "O aslan gibi Kağan, ben zıp zıp tavşan gibi Melis!"

Kazanım: İsimleri öğrenme + Mizahi grup bağı + Yaratıcı düşünme

KİMLE AYNI? OYUNU

- Çocuklar ayakta bir daire yapar. Ortadaki çocuk "Ben... sabah kahvaltıda yumurta yedim!" der.
- Aynı şeyi yapan herkes dairenin içine gelir.
- Yeni kişi kendi cümlesini söyler.

Kazanım: Cümleler kişisel ve tanıtıcıdır. Çocuklar ortak noktalar üzerinden bağ kurar.

AYNI EVRENDE!

- Çocuklar daire olur. Öğretmen bir "hayali dünya" tanımlar:
- Bu dünya sadece kıkırdayanların dünyası ya da bu gezegende herkes yürürken şarkı söyler.
- Herkes aynı şekilde davranır.
- Sonra sırayla çocuklar kendi hayali dünyalarını tanımlar.

Kazanım: Grup normu oluşturma + Özgün ifade.

BUNU KİM SÖYLEDİ? (FISILTI DEĞİL, TAKLİT!)

- Bir çocuk sınıfın arkasında gözlerini kapatır. Sınıftan biri ismini eğlenceli bir sesle, farklı bir tonlamayla söyler: "Defneeeee!"
- Gözleri kapalı çocuk tahmin etmeye çalışır.
- Sesi taklit ederken mizah ön plandadır.

Kazanım: Ses tanıma + eğlenceli ifade + sosyal keşif

BEN SENİM, SEN BENSİN! (YERİNE GEÇME OYUNU)

- Çocuklar ikili gruplar hâlinde oluşturulurlar.
- Birbirlerinin adlarını, yürüyüşlerini ve tarzlarını taklit ederler.
- Biri "Ben Ada'yım, böyle yürürüm." diyerek arkadaşı gibi davranır.
- Sonra diğer çocuk arkadaşı gibi davranır.
- En sonunda ikisi birbirini alkışlar.

Kazanım: Empati + Gözlem + Eğlenerek tanıma

BENİM GÜNÜM BÖYLE BAŞLAR!

- Her çocuk kalktığında sabah nasıl hazırlandığını "oyunarmış" gibi gösterir: Uyanır, esner, diş fırçalar, üstünü giyer.
- Sonra diğer çocuklar onun yaptıklarını sırayla tekrar eder.
- "Bu Güney'in sabahı!", "Bu Ahmet'in sabahı!"

Kazanım: Günlük rutinlerle tanıma + güvenli ifade + beden farkındalığı

DANS DONDURMA

- Müzik olmadan, öğretmen çeşitli dans komutları verir:
- "Bacaklarla dans!", "Sadece omuzlarla!"
- Sonra "don!" dediğinde herkes donar.
- En sonunda her çocuk bir müzik eşliğinde yaptıkları bütün hareketleri eğlenerek sergilerler.

Kazanım: Katılım + mizah + beden kontrolü + sıraya saygı.

EKSİK KİŞİ KİM?

- Tüm çocuklar yere oturur, gözlerini kapatır. Bir çocuk sessizce sınıftan çıkar ya da saklanır.
- Gözler açılır: "Kim yok?"
- Grup birlikte eksik kişiyi bulur ve alkışla geri çağırır.

Kazanım: Grup farkındalığı + Dikkat + Aidiyet hissi

BU BENİM SÜPER GÜCÜM

- Her çocuk bugün "bir süper güç" olduğunu söyler:
- "Benim süper gücüm hızlı koşmak"
- "Benim süper gücüm iyi arkadaş olmak" gibi.

Kazanım: Özgüven + Olumlu iletişim + Duygusal paylaşım